



ANEXO II

MODELO PARA ELABORAÇÃO E SUBMISSÃO DO RESUMO SIMPLES

TÍTULO

Autor[1]

Autor[2]

Autor[3]

Autor[4]

Autor[5]

Autor[6]

INTRODUÇÃO: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX **OBJETIVO:** Realizar uma revisão sistemática da literatura visando compreender a música como ferramenta facilitadora na comunicação e nas manifestações emocionais de crianças com SD. **MÉTODO:** Realizou-se buscas nas bases de dados Biblioteca Virtual em Saúde e *Scielo*, em abril de 2018. Os critérios de inclusão foram: artigos publicados entre 2002 e 2018; em português e espanhol. Os descritores utilizados foram: Musicoterapia. Síndrome de Down. Família. **RESULTADOS:** Contou-se com uma amostra de 6 artigos. Destes, 2 abordaram como a inclusão da música em ambientes de saúde - hospitais, clínicas odontológicas e psicoterápicas - reduz o estresse infantil, proporcionando melhor contato com tais crianças. Considerando-a também como facilitadora no relacionamento familiar. Outros 4, mostram o valor do ambiente familiar e o auxílio dos pais nesse processo, cujos são imprescindíveis para quebrar as restrições causadas pela síndrome, contribuindo no desenvolvimento da linguagem, coordenação motora, aprendizado, memorização e habilidades sociais além de estimular o movimento corporal, sendo também meio de manifestar emoções. **CONCLUSÃO:** O uso da musicoterapia diminuiu significativamente os níveis de ansiedade em crianças com SD. Apesar de ser a alteração cromossômica mais comum em humanos, há lacuna na disponibilidade de publicações sobre o tema. Contudo, reconhecer a importância de se criar

estratégias que acolham esse público em situações de cuidados de saúde é necessário para levar os profissionais a refletirem na melhoria do atendimento.

Palavras-chave: Musicoterapia. Síndrome de Down. Família.

EIXO TEMÁTICO: Eixo 1: Epidemiologia

[1] Acadêmica de Psicologia da Universidade Federal do Piauí/CMRV. Integrante do grupo de pesquisa em Neurociência e Psicologia Social (LANPSO). Monitora do grupo de extensão no projeto de LIBRAS. E-mail: XXXXXXXX@hotmail.com

[2] Acadêmica de Psicologia da Universidade Federal do Piauí/CMRV. Integrante do grupo de pesquisa em Neurociência e Psicologia Social (LANPSO). Monitora do grupo de extensão no projeto Estudar para Aprender.

[3] Acadêmica de Psicologia da Universidade Federal do Piauí/CMRV.

[4] Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal do Piauí/CSHNB. Integrante do GPESC linha saúde da Criança e do Adolescente.

[5] Acadêmico de Administração da Universidade Federal do Piauí/CSHNB. Formado em técnico de enfermagem pela instituição de ensino CEPROSP.

[6] Psicóloga formada pela UFPI. Mestre em Psicologia Social - UFPB. Doutoranda em Psicologia Social - UFPB.