

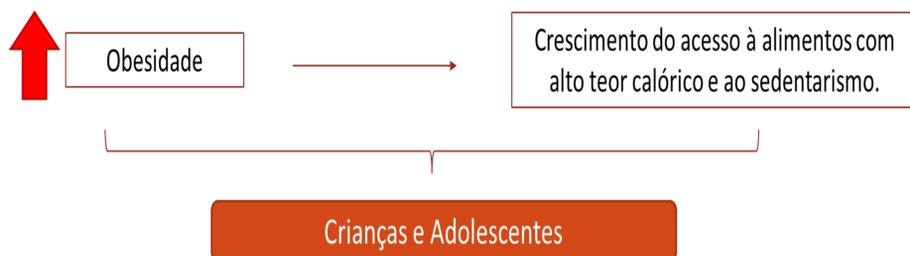


## CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM ROTEIRO DE QUESTÕES PARA AVALIAR O CONHECIMENTO DE ADOLESCENTES SOBRE SÍNDROME METABÓLICA

### INTRODUÇÃO

A Síndrome Metabólica (SM) refere-se ao conjunto de fatores fisiopatológicos de risco cardiovasculares.

Os estudos têm demonstrado frequente presença entre adultos jovens e até mesmo entre crianças e adolescentes.



### OBJETIVO

Construir e validar um roteiro de questões para avaliar o conhecimento de adolescentes sobre síndrome metabólica e sua prevenção.

### MÉTODO

Estudo metodológico e quantitativo.

#### Construção:

O Roteiro de questões -> Síndrome Metabólica: Como me prevenir?"

20 Assertivas: 15 verdadeiras; 5 falsas.

#### Validação de conteúdo:

17 especialistas;

A análise foi realizada a partir do cálculo do Índice de Validade e Conteúdo (IVC), do teste exato binominal e do coeficiente *Alpha de Cronbach*.

Mariana Rodrigues da Rocha-UFPI  
Ana Roberta Vilarouca da Silva-UFPI

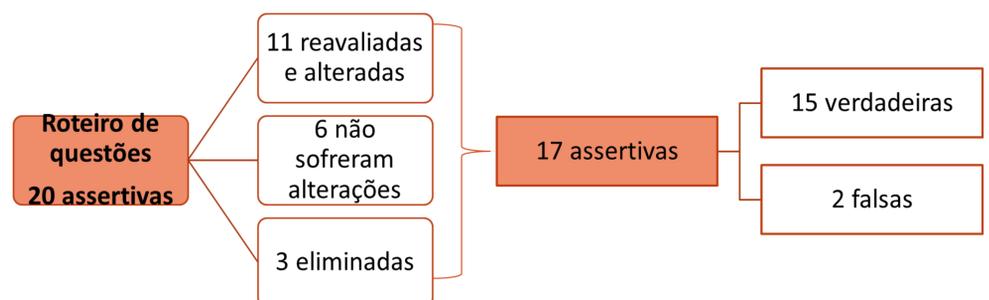
### RESULTADOS

O roteiro de questões avaliado pelos especialistas alcançou IVC total de 0,86;

Cinco itens não obtiveram IVC mínimo (0,78), dois desses foram reavaliados e três eliminados;

No Teste Binominal, a maioria obteve resultado significativo ( $p < 0,001$ );

O coeficiente de Alfa de Cronbach apresentou valor de 0,916;



### CONCLUSÃO

Esse estudo possibilitou desenvolver um roteiro de questões com validade de conteúdo adequada, disponibilizando um instrumento válido para avaliar o conhecimento de adolescentes sobre a prevenção da SM.

### REFERÊNCIAS

SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARDIOLOGIA. I Diretriz Brasileira de Diagnóstico e Tratamento da Síndrome Metabólica. Arq Bras Cardiol, v. 84, suplemento 1, 2005.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES. Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes 2017-2018. In: SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES. Síndrome metabólica em crianças, adolescentes e adultos. São Paulo: Editora Clannad, 2017. p. 56-61.