



APLICAÇÃO DE UM BRINQUEDO COMO BRINQUEDO TERAPÊUTICO PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM CRIANÇAS COM DIABETES MELLITUS TIPO I

Daniela Luçoli¹, Elaine S Gonçalves¹; Jully Enny Cunha¹; Luana C P Aires²; Lidiane F Schultz³

¹Graduandas em Enfermagem pela Faculdade IELUSC –SC, Email: 20171129@ielusc.br

²Enfermeira. Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal de Santa Catarina/UFSC. Docente Adjunta da Faculdade IELUSC. Joinville – SC

³Enfermeira. Doutoranda em Saúde e Meio Ambiente pela Universidade da Região de Joinville/UNIVILLE. Docente Adjunta da Faculdade IELUSC. Joinville - SC

INTRODUÇÃO

Os cuidados de enfermagem dispensados à criança com diabetes mellitus tipo I envolvem o preparo da criança e da família, assim como o desenvolvimento de estratégias de comunicação para vinculação, educação em saúde e autonomia do cuidado.^(1,2)

OBJETIVO

Descrever a elaboração de um brinquedo para uso como Brinquedo Terapêutico Instrucional em crianças com diabetes mellitus tipo I.

MÉTODO

Relato de experiência descritiva.

Pré requisito da disciplina de Saúde da Criança e do Adolescente Hospitalizado.

Criação de um brinquedo para uso com crianças com diabetes mellitus tipo I.

REFERÊNCIAS

1. LA BANCA, R. O. et al. Brinquedo Terapêutico no ensino da insulinoterapia a crianças com diabetes: estudo de caso qualitativo. *Revista Eletrônica de Enfermagem*, v. 21, 20 set. 2019. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/fen/article/view/52591> . Acesso em: 18 mai. 2020.

2. BARRETO, L. M. S. C. et al. Dando sentido ao ensino do Brinquedo Terapêutico: a vivência de estudantes de enfermagem. *Esc. Anna Nery*, Rio de Janeiro, v. 21, n. 2, e20170038, 2017. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-81452017000200210&lng=pt&nrm=iso>. acessos em: 16 mai. 2020..

RESULTADOS

- Boneca chamada Ana Júlia, confeccionada em amigurumi que auxilia na representação de uma criança com diabetes mellitus tipo I;
- Facilita a explicação do controle de glicemia, do uso de insulina através de seringas e de bomba de insulina;
- Pode ser usada para outros temas de educação em saúde;
- Possibilita a criação de vínculo entre o profissional de enfermagem e a criança;
- Favorece a autonomia do cuidado;



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Utilizar um brinquedo que torne as práticas de cuidado mais lúdicas e acolhedoras favorece o ressignificar do cuidado. A elaboração desse brinquedo permitiu ampliar as ações de intervenção nos cuidados de enfermagem a crianças com diabetes Mellitus tipo I.