



4^º CONGRESSO REGIONAL DE

SAÚDE COLETIVA

Interprofissionalidade em saúde: desafios e potencialidades

I SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE CIÊNCIA, SAÚDE E SOCIEDADE

11 a 13 de Novembro de 2020

ONLINE!

CARACTERIZAÇÃO DE GRADUANDO DE ENFERMAGEM QUANTO USO DA INTERNET E COMPUTADOR COM VISTA A PRODUÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL

Iolanda Gonçalves de Alencar Figueiredo

Priscila Martins Mendes

Rouslanny Kelly Cipriano de Oliveira

Fernanda Valéria Silva Dantas Avelino

Introdução

TICs - Mudança nos métodos de ensino e na relação professor-aluno

Objetivo

Caracterizar graduando de enfermagem quanto uso da internet e computador

Método

Aplicou-se questionário para levantamento do uso da internet e do computador em 45 graduandos de enfermagem do 7º e 9º período do curso. O estudo foi aprovado no Comitê de Ética em Pesquisa da UFPI com parecer: 3.739.503.

Resultados

Todos os participantes tem acesso à internet com frequência de uso diária em 42(93,3%). Os smartphones foi o aparelho mais utilizado para acesso à internet 42 (77,8%) e o domicílio o local predominante de acesso 36 (80,0%). O uso do computador foi confirmado numa frequência de 3 a 5 vezes por semana 21 (46,7%) sendo o ambiente domiciliar o local de maior frequência para o uso 37 (82,2%).

Conclusão

O uso e o consumo da internet e *smartphone* perpassam as interações e identidades entre esses estudantes, população considerada “nativos digitais”, geração que nasceu inclusa na era da *internet*, *games*, celulares e outros que potencializaram o desenvolvimento de tecnologias educacionais e mudanças no processo de ensino e aprendizagem atual.

REFERÊNCIAS

JAUQUELINE da S.P. Do consumo as apropriações: o uso de smartphones por estudantes do ensino médio em Cuiabá. **Revista Anagrama**: Revista Científica Interdisciplinar da Graduação Ano 10; Volume 1 – Janeiro-Junho de 2016. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/anagrama/article/view/108978/107451>.
MATTEY B. The time has come for school nurses and social media. **NASN Sch Nurse**. 2017;32(3):150-3. DOI: [10.1177 / 1942602X17703909](https://doi.org/10.1177/1942602X17703909)