

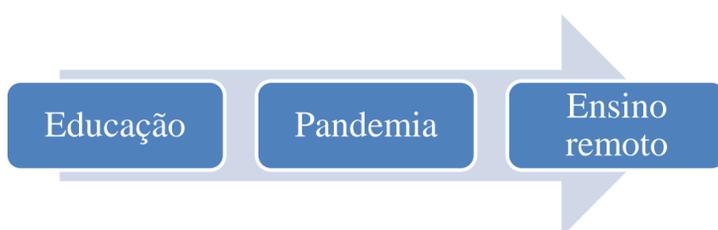


### CAPACITAÇÃO REMOTA PARA PROFESSORES DA REDE PÚBLICA SOBRE AS ALTERAÇÕES MORFOFISIOLÓGICAS ASSOCIADAS À COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA

João Rafael da Silva Fonseca<sup>1</sup>; Anna Cláudia Pereira de Holanda<sup>2</sup>; Francisco Erivânio de Sousa Borges<sup>3</sup>; Larissa Alves Guimarães<sup>4</sup>; Fátima Regina Nunes de Sousa<sup>5</sup>

<sup>1, 2, 3, 4, 5</sup> UFPI/CSHNB

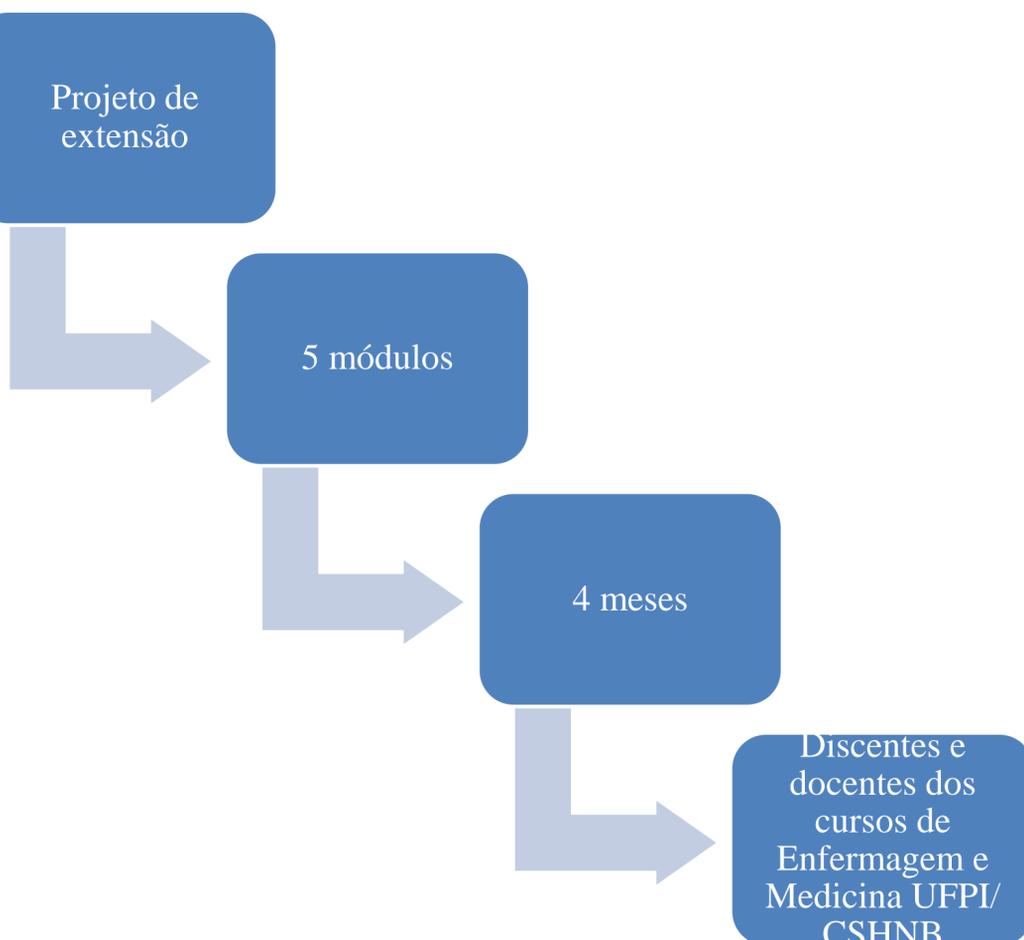
#### INTRODUÇÃO



#### OBJETIVO

- Relatar experiência no processo de capacitação remota de professores da rede pública de ensino e abordar sobre o processo interativo decorrente de aulas online promovidas por um projeto de extensão.

#### MÉTODO



#### RESULTADOS

- O projeto contou com 18 professores de Ciências inscritos de 12 instituições de ensino do município.
- A interação desenvolvida entre os participantes da capacitação se constitui em um importante processo de valorização das vivências e percepções que são compartilhadas entre si, proporcionando um vínculo de saberes e reflexões construtivas necessárias à consolidação do ensino-aprendizagem.

#### CONCLUSÃO

- A capacitação remota dos professores da rede pública de ensino e o processo interativo desenvolvido durante as aulas online se mostram como uma exitosa forma de propagar o conhecimento sobre as alterações no corpo humano desencadeadas pelo novo coronavírus.
- Além de promover o aprendizado, o crescimento pessoal e intelectual dos acadêmicos envolvidos no projeto.

#### REFERÊNCIAS

- RAIMONDI G. A., PAULINO D. B., NETO J. P. M., DINIZ L. F., ROSA G. F. C., JUNIOR V. L. Intersetorialidade e Educação Popular em Saúde: no SUS com as Escolas e nas Escolas com o SUS. **Rev. bras. educ. med.** 2018; 42(2): 73-78.
- RIOS D. R. S.; CAPUTO M. C. Para Além da Formação Tradicional em Saúde: Experiência de Educação Popular em Saúde na Formação Médica. **Rev. bras. educ. med.**, Brasília, v. 43, n. 3, p. 184-195, Jul 2019 .
- CAVALCANTI G. M. B., PEREIRA K. D., DEININGER L. S. C., LUCENA K. D. T. Educação popular em saúde como instrumento para formação médica: relato de experiência. **Rev enferm UFPE.** 2017.